

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: SIRLEI

TURMA: INFANTIL

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 24 DE JULHO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none">• SABERES E CONHECIMENTOS:✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.✓ EXPRESSÃO CORPORAL.✓ ORIENTAÇÃO ESPACIAL.✓ IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.✓ DIVERSIDADE MUSICAL✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS ETC.✓ ELEMENTOS DAS HISTÓRIAS.✓ VOCABULÁRIO.✓ LINGUAGEM ORAL.✓ RELAÇÃO CAUSA E EFEITO.✓ ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA : <u>O EU O OUTRO E NÓS:</u> (EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIAS E ADULTAS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS..</p> <ul style="list-style-type: none">✓ EXPLORAR MATERIAIS DIVERSOS COMO: CAIXAS, BOLAS, CHOCALHOS, CHAPÉUS, ÓCULOS, PANEIS, BRINQUEDOS, INSTRUMENTOS MUSICAIS E OUTROS,

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>EM SITUAÇÕES DE INTERAÇÃO SOCIAL.</p> <p>(EI01EO05) RECONHECER SEU CORPO E EXPRESSAR SUAS SENSações EM MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, HIGIENE, BRINCADEIRA E DESCANSO.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ VIVENCIAR DINÂMICAS DE TROCA DE AFETO COMO ABRAÇO, GESTOS DE CARINHO, SEGURAR NA MÃO E OUTRAS.✓ EXPRESSAR-SE EM JOGOS E BRINCADEIRAS CORPORAIS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></p> <p>(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PEGAR OBJETOS QUE ESTÃO PRÓXIMOS.✓ TRANSFERIR OBJETOS DE UMA MÃO PARA OUTRA.✓ COLOCAR OBJETOS EM UM RECIPIENTE E TIRÁ-LOS. <p>(EI01CG03) IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, ADULTOS E ANIMAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PRODUZIR MOVIMENTOS E GESTOS COM INTENCIONALIDADE DE IMITAR.✓ MOVIMENTAR-SE AO SOM DE MÚSICAS QUE RETRATAM CARACTERÍSTICAS SONORAS E GESTUAIS DOS ANIMAIS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></p> <p>(EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ EXPLORAR POSSIBILIDADES VOCAIS, COMO PRODUZIR
--	--

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>SONS: AGUDOS E GRAVES, FORTES E FRACOS, LONGOS E CURTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ EXPLORAR MÚSICAS DE DIFERENTES MELODIAS, RITMOS E ESTILOS. <p>(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS EM DIFERENTES SUPORTES.✓ RABISCAR E PINTAR À SUA MANEIRA. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></p> <p>(EI01EF04) RECONHECER ELEMENTOS DAS ILUSTRAÇÕES DE HISTÓRIAS, APONTANDO-OS, A PEDIDO DO ADULTO-LEITOR.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ INTERAGIR A ESTÍMULOS DO (A) PROFESSOR (A), NO DECORRER DAS CONTAÇÕES DE HISTÓRIAS.✓ AMPLIAR O CONJUNTO DE PALAVRAS CONHECIDAS FAZENDO USO DESTAS AO ORALIZAR SOBRE AS HISTÓRIAS. <p>(EI01EF05) IMITAR AS VARIAÇÕES DE ENTONAÇÃO E GESTOS REALIZADOS PELOS ADULTOS, AO LER HISTÓRIAS E AO CANTAR.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ VOCALIZAR EM RESPOSTA AOS ESTÍMULOS DAS HISTÓRIAS E MÚSICAS.✓ COMUNICAR-SE POR MEIO DA VOCALIZAÇÃO, GESTOS OU MOVIMENTOS NAS SITUAÇÕES DE LEITURA DE HISTÓRIAS E AO CANTAR MÚSICAS. <p>(EI01EF06) COMUNICAR-SE COM OUTRAS PESSOAS USANDO</p>
--	--

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MOVIMENTOS, GESTOS, BALBUCIOS, FALA E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

- ✓ USAR PALAVRAS PARA DESIGNAR OBJETOS OU PESSOAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI01ET02) EXPLORAR RELAÇÕES DE CAUSA E EFEITO (TRANSBORDAR, TINGIR, MISTURAR, MOVER E REMOVER ETC.) NA INTERAÇÃO COM O MUNDO FÍSICO.

- ✓ BRINCAR COM DIFERENTES MATERIAIS PERCEBENDO A ATIVIDADE DE MOVER E REMOVER OBJETOS COMO: TIRAR E COLOCAR EM RECIPIENTES, COLAR E DESCOLAR OBJETOS COM VELCRO, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

(EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTOS DE SI E DOS OBJETOS.

- ✓ AJUDAR A ORGANIZAR BRINQUEDOS E OUTROS OBJETOS NOS SEUS RESPECTIVOS ESPAÇOS.
- ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (SUPERAR DESAFIOS, PASSAR POR OBSTÁCULOS E OUTRAS).



DATA: 20/07/2020 SEGUNDA- FEIRA

BOA TARDE FAMÍLIAS!!!! VAMOS COMEÇAR A SEMANA.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ RELAÇÃO CAUSA E EFEITO. ✓ ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: <u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</u></p> <p>(EI01ET02) EXPLORAR RELAÇÕES DE CAUSA E EFEITO (TRANSBORDAR, TINGIR, MISTURAR, MOVER E REMOVER ETC.) NA INTERAÇÃO COM O MUNDO FÍSICO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ BRINCAR COM DIFERENTES MATERIAIS PERCEBENDO A ATIVIDADE DE MOVER E REMOVER OBJETOS COMO: TIRAR E COLOCAR EM RECIPIENTES, COLAR E DESCOLAR OBJETOS COM VELCRO, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>COLOCAR OBJETOS VARIADOS DENTRO DE UMA CAIXA OU BACIA. TENTAR ESCONDER ESSES OBJETOS COM TECIDOS, ROUPAS OU PAPEL PICADO DENTRO DA CAIXA OU BACIA E ESTIMULAR A CRIANÇA A PROCURAR OS OBJETOS EM MEIO AOS TECIDOS. CONFORME A CRIANÇA FOR ENCONTRANDO OS OBJETOS O RESPONSÁVEL DEVERÁ IR MENCIONANDO OS NOMES DOS OBJETOS ENCONTRADOS.</p> <p>REGISTRAR ESSE MOMENTO COM FOTOS</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>ATRAVÉS DE FOTOS</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 21/07/2020 TERÇA- FEIRA

PAZ E SAÚDE A TODOS.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS ✓ PERSONAGENS E CENÁRIOS ✓ VOCABULÁRIO ✓ ELEMENTOS DA HISTÓRIA
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS : ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI01EF04) RECONHECER ELEMENTOS DAS ILUSTRAÇÕES DE HISTÓRIAS, APONTANDO-OS, A PEDIDO DO ADULTO-LEITOR. ✓ OBSERVAR E MANUSEAR LIVROS COM IMAGENS, APONTANDO FOTOS, FIGURAS OU OBJETOS CONHECIDOS EM ILUSTRAÇÕES. ✓ AMPLIAR O CONJUNTO DE PALAVRAS CONHECIDAS FAZENDO USO DESTAS AO ORALIZAR SOBRE A HISTÓRIA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	FAZENDO USO DO LIVRO DE HISTÓRIAS QUE ESTÁ NO KIT DE MATERIAIS, O RESPONSÁVEL DEVERÁ SENTAR-SE NO CHÃO COM A CRIANÇA E CONTAR A HISTÓRIA DE MANEIRA SIMPLES E CLARA, FAZENDO ENTONAÇÕES NA VOZ QUANDO HOUVER NECESSIDADE CONFORME A HISTÓRIA ESCRITA. EM SEGUIDA PERMITIR QUE A CRIANÇA ASSISTA A HISTÓRIA: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=BMXS2H5A2PM&T=1S

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

DATA: 22/07/2020 QUARTA- FEIRA

PAZ E SAÚDE A TODOS.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS ✓ EXPRESSÃO CORPORAL; ✓ ORIENTAÇÃO ESPACIAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS : CORPO, GESTOS E MOVIMENTO (EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES. ✓ PEGAR OBJETOS QUE ESTÃO PRÓXIMOS. ✓ TRANSFERIR OBJETOS DE UMA MÃO PARA OUTRA. ✓ COLOCAR OBJETOS EM UM RECIPIENTE E TIRÁ-LOS.

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>COM FITA ADERENTE COLORIDA DEMARCAR O CHÃO FAZENDO UM PEQUENO CAMINHO PARA QUE A CRIANÇA POSSA ANDAR OU ENGATINHAR POR ELE. NO FINAL DESSE CIRCUITO DEVERÁ TER DUAS CAIXAS (OU DOIS POTES) ONDE O RESPONSÁVEL DEVERÁ ESCONDER DENTRO DELAS UM BRINQUEDO DE INTERESSE DA CRIANÇA, (ESSAS CAIXAS DEVERÃO ESTAR VIRADAS PARA BAIXO), QUANDO A CRIANÇA PERCORRER TODO O CIRCUITO ELA DEVERÁ SER INCENTIVADA A DESCOBRIR EM QUAL CAIXA ESTÁ ESCONDIDO O BRINQUEDO. DESCOBRINDO O BRINQUEDO A CRIANÇA DEVERÁ TROCAR O BRINQUEDO DE UMA CAIXA PARA A OUTRA. REGISTRAR ESSA ATIVIDADE COM FOTOS.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DE FOTOS</p>

DATA: 23/07/2020 QUINTA- FEIRA

<p>QUE ESSE SEJA UM DIA DE UNIDADE E PAZ.</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO. ✓ DIVERSIDADE MUSICAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.</p> <p>✓ EXPLORAR MÚSICAS DE DIFERENTES MELODIAS, RITMOS E ESTILOS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>UTILIZANDO O CHOCALHO DE LATA (MATERIAL DO KIT), O RESPONSÁVEL DEVERÁ SE COLOCAR ATRÁS DA CRIANÇA E CHAMÁ-LA PELO NOME PARA QUE A MESMA SE VIRE EM DIREÇÃO AO SOM DO CHOCALHO, DEVERÁ FAZER ISSO VÁRIAS VEZES (COMO UMA BRINCADEIRA DE ESCONDE-ESCONDE). APÓS ESSA BRINCADEIRA O CHOCALHO DEVERÁ SER ENTREGUE NA MÃO DA CRIANÇA PARA QUE O RESPONSÁVEL BATA PALMAS DUAS VEZES E A CRIANÇA FAÇA A IMITAÇÃO COM O CHOCALHO. EM SEGUIDA A ESSA BRINCADEIRA A CRIANÇA PODERÁ ASSISTIR AOS VÍDEOS MUSICAIS:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=V-MAPZZ98M0</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=QEV8JEYACJY</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 24/07/2020 SEXTA- FEIRA

SEJA ESSE DIA DE MUITA COMUNHÃO ENTRE TODOS

O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDOS ✓ POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS ✓ MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI01EO05) RECONHECER SEU CORPO E EXPRESSAR SUAS SENSações EM MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, HIGIENE, BRINCADEIRA E DESCANSO. ✓ VIVENCIAR DINÂMICAS DE TROCA DE AFETO COMO ABRAÇO, GESTOS DE CARINHO, SEGURAR NA MÃO E OUTRAS. ✓ EXPRESSAR-SE EM JOGOS E BRINCADEIRAS CORPORAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	O RESPONSÁVEL DEVERÁ SENTAR-SE E COLOCAR A CRIANÇA EM SEU COLO SEGURA PELAS MÃOS, EM UM MOVIMENTO DE VAI E VEM BRINCAR DE “SERRA-SERRA SERRADOR”. APÓS ESSA BRINCADEIRA O RESPONSÁVEL DEVERÁ COLOCAR OS PÉS DA CRIANÇA SOBRE OS SEUS PÉS E INICIAR UMA CAMINHADA COM A CRIANÇA SEGURA PELAS MÃOS. ASSISTIR AO VÍDEO: SERRA-SERRA SERRADOR



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=2RTATW5OJOM](https://www.youtube.com/watch?v=2RTATW5OJOM)



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?